

# Foresattemøter på Fjordtun skole

Gjelder fra møtene Vår-2016

## Tidspunkt

2 møter pr år

Høst: Innen utgangen av september

\* 7. trinn har ekstra leirskolemøte rett etter skolestart

Vår: April / Mai

## Forberedelser og informasjon

Møte med foreldre kontakt – fysisk: Reell innflytelse, minimum 2 uker før innkalling

Momentliste (se skjema) for møtet sendes klassekontakt

Bestille eksterne bidragsyttere (eks leseveileder, rådgiver, støtteteam, ledelse, sfo-lede helsesøster, ppt, barnevern, m. fl)

Innkalling – min 1 uke før møtet

Aktuelle dokumenter sendes med innkallingen slik at de kan være forberedt til møtet

(jfr. Knut Roald)

## Praktiske forberedelser

- Hvor – informer nye foresatte om hvordan de finner fram
- Bestille rom og ventilasjon hos sekretær
- Rigge rom
- Kaffe og noe å bite i (Dekkes av skolen)

## Regi/Design

Design møtets innhold og varighet

Møtet har en maks grense på 2 timer

Foreldreinvolvering – de foresatte er aktiv i dialog – valgt tema – aktualitet

Aktuelle metoder: Gruppearbeid, kafèdialog, rebusløp, Idealog, Ringstadbekk krysset, Idè hjørnet, Refleksjonsgrupper, filmer fra udir.no eller fug.no m. fl.

## Innhold

Trinn	Høst	Vår	Aktører
<b>1</b>	Sosial kompetanse Tidlig innsats Læring og metoder Grunnleggende ferdigheter Les 10 §9a Valg av foresattekontakter Sosial årsplan Læringsmiljøet i klassen – tiltak (klasseledelse, relasjoner, vurdering, samarbeid med hjemmet og rutiner) Sosial årsplan (foresatte)	Sosial kompetanse Tidlig innsats Kartlegginger Læringsmiljøet i klassen – status og veien videre Digital kompetanse Sosial årsplan evaluering	Sfo leder Helsesøster
<b>2</b>	Regning Vurdering Hjelpeinstanser Grunnleggende ferdigheter Les 20 Læring og metoder §9a Sosial årsplan (foresatte)  Læringsmiljøet i klassen – tiltak (klasseledelse, relasjoner, vurdering, samarbeid med hjemmet og rutiner)	Kartlegginger Valg av foresattekontakter Sosial årsplan evaluering Helse- kost og fysisk aktivitet  Læringsmiljøet i klassen – status og veien videre	PPT BVT Støtteteam Helsesøster
<b>3</b>	Digital kompetanse Grunnleggende ferdigheter Læring og metoder §9a Sosial årsplan (foresatte) Læringsmiljøet i klassen – tiltak (klasseledelse, relasjoner, vurdering, samarbeid med hjemmet og rutiner)	Kartlegginger Valg av foresattekontakter Sosial årsplan evaluering Læringsmiljøet i klassen – status og veien videre	IKT veileder Helsesøster

<b>4</b>	<p>Nasjonale prøver  Digital kompetanse  Grunnleggende ferdigheter  Læring og metoder  §9a  Sosial årsplan (foresatte)  Læringsmiljøet i klassen – tiltak  (klasseledelse, relasjoner,  vurdering, samarbeid med  hjemmet og rutiner)</p>	<p>Overgang m-trinnet  Nye læringsareal - besøk  Nasjonale prøver  Valg av foresattekontakter  Sosial årsplan evaluering  Læringsmiljøet i klassen – status og  veien videre</p>	
<b>5</b>	<p>Nasjonale prøver  Leseopplæring  Digital kompetanse  Grunnleggende ferdigheter  Les 20  Øyhopping  Læring og metoder  §9a  Sosial årsplan (foresatte)  Pubertet/hygiene  Læringsmiljøet i klassen – tiltak  (klasseledelse, relasjoner,  vurdering, samarbeid med  hjemmet og rutiner)</p>	<p>Elevundersøkelsen  Valg av foresattekontakter  Sosial årsplan evaluering  Læringsmiljøet i klassen – status og  veien videre</p>	Helsesøster
<b>6</b>	<p>Grunnleggende ferdigheter  Læring og metoder  Digital kompetanse  §9a  Sosial årsplan (foresatte)  Læringsmiljøet i klassen – tiltak  (klasseledelse, relasjoner,  vurdering, samarbeid med  hjemmet og rutiner)</p>	<p>Elevundersøkelsen  Valg av foresattekontakter  Sosial årsplan evaluering  Leirskole  Læringsmiljøet i klassen – status og  veien videre</p>	
<b>7</b>	<p>Vurdering  Grunnleggende ferdigheter  Læring og metoder  Digital kompetanse  §9a  Sosial årsplan (foresatte)  Læringsmiljøet i klassen – tiltak</p>	<p>Elevundersøkelsen Overgang u-  skolen  Nye læringsareal - besøk  Karakterer/valg-fag/tilvalgs-  fag  Nasjonale prøver  Valg av foresattekontakter</p>	<p>Rådgiver  Støtteteam  Ledelse  Politiet</p>

	(klasseledelse, relasjoner, vurdering, samarbeid med hjemmet og rutiner)	Sosial årsplan evaluering Rus og ANT Læringsmiljøet i klassen – status og veien videre	
<b>8</b>	Nasjonale prøver Digital kompetanse Vurdering - karakterer Rus Læring og metoder Leseopplæring Grunnleggende ferdigheter §9a Sosial årsplan (foresatte) Læringsmiljøet i klassen – tiltak (klasseledelse, relasjoner, vurdering, samarbeid med hjemmet og rutiner)	Elevundersøkelsen Valg av foresattekontakter Sosial årsplan evaluering Læringsmiljøet i klassen – status og veien videre	Rådgiver Helsesøster/ute kontakt
<b>9</b>	Læring og metoder Nasjonale prøver Utdanningsvalg Leseopplæring Grunnleggende ferdigheter Digital kompetanse §9a Sosial årsplan (foresatte) Læringsmiljøet i klassen – tiltak (klasseledelse, relasjoner, vurdering, samarbeid med hjemmet og rutiner) Mat og Helse og Musikk – avg.fag	Elevundersøkelsen Valg av foresattekontakter Sosial årsplan evaluering Læringsmiljøet i klassen – status og veien videre Rus	Rådgiver Helsesøster/ute kontakt
<b>10</b>	Eksamen Overgang Digital kompetanse §9a Læring og metoder Sosial årsplan (foresatte) Læringsmiljøet i klassen – tiltak (klasseledelse, relasjoner, vurdering, samarbeid med hjemmet og rutiner)	Sluttvurdering Overgang vgs. Læringsmiljøet i klassen – status og veien videre Rus og seksualitet	Rådgiver Helsesøster/ute kontakt Politi

### Dokumentasjon

Foresattemøter skal dokumenteres med et referat som skal sendes ledelsen. Meld til sekretær hvem som er valgt til foresattekontakter.

Utarbeidet skjema skal benyttes

Oppførte tema skal ha fokus.