

I Hammerfestskolen skal det legges til rette for at elever skal ha tilbud om leksehjelp på skolen.

<http://www.hammerfestskolen.no/index.php?artID=376>

Informasjon om leksehjelpordningen i Hammerfest kommune:

- Som hovedregel vil alle elever i 4. til 7. trinn tilbys leksehjelp utenfor skoletid, enkelte 1-10 skoler kan ha avvik fra dette.
- Tilbudet er frivillig. Leksehjelperen vil være assistenter eller lærere ved skolen.
- Elevene får tilbud om i gjennomsnitt to timer leksehjelp pr. uke på hvert årstrinn. Nærmere informasjon vil komme fra skolen.
- Leksehjelp er et tilbud om hjelp til skolearbeid. Det er imidlertid nødvendig å understreke at et slikt tilbud ikke er en fullverdig erstatning for den hjelp og støtte foresatte kan gi sitt barn.
- Det er derfor viktig at foresatte fremdeles følger opp sitt barns leksearbeid.»

Fjordtun skole er en 1.-10 skole og kan på bakgrunn av dette organisere leksehjelpen slik vi kan finne den mest hensiktsmessig for elevens læring.

Leksehjørnet blir organisert slik:

- Elevene på 5.-10. trinn kan mandager, tirsdager og torsdager benytte skolen til å gjøre lekser, eller forberedelser til prøver, innleveringer, foredrag etc. Med andre ord for- og etterarbeid til skolearbeidet!
- Elevene på mellomtrinnet kan benytte sine læringsarealer i 1. etasje, og elevene på ungdomsskolen benytter sine læringsarealer i 2. etasje.
- På hvert av trinnene har elevene et medansvar for at det blir en positiv opplevelse å delta.
- Elevene vil også få et ansvar for at lokalene er ryddet før man forlater skolen.
- Leksehjørnet kan for 8.-10. trinn benyttes mandager, tirsdager og torsdager fra etter skoletid til kl. 15:20, og for 5.-7. trinn fram til kl. 15:15.
- Hver elev krysser seg inn og ut.(Sikkerhet ved en eventuell brann)
- Skolen ser til at det er voksne fører tilsyn, at leksene har en innhold som elevene kan mestre på egenhånd eller i samarbeid med andre elever.
- Leksene skal ha en ramme på 2 timer pr uke, eller et gjennomsnitt på en halv time pr dag.

Tilbakemeldinger fra Elevrådet har vært avgjørende for hvordan vi nå organiserer leksehjelpordningen.

Skolemiljøutvalget har vært opptatt av at omfanget av lekser er noenlunde likt på de ulike trinnene. Dette forsøker vi altså nå å legge til rette for.