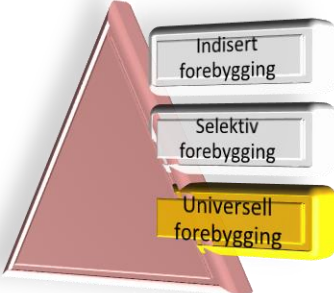


## Les 20

I Hammerfestskolen har vi innført 20 minutter daglig lesing, med individuelt tilpasset lesebøker etter elevenes interesse og nivå. Leseveileder på den enkelte skole skal i samarbeid med rektor følge opp at alle klassene har kvalitetskriteriene på plass. Les 20 er et universelt tiltak som har som mål at leseopplæringen skal følge elevens individuelle leseutvikling.

Les 20 er et ledd i Hammerfest kommunes satsing på Tidlig innsats.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- sikre god utvikling</li><li>- forbygge vansker</li><li>- fange opp utsatte barn</li><li>- sikre at alle får</li></ul>
---	---

Kvalitetskriteriene for Les 20 er retningsgivende og skal føre til klarheter i hvordan Les 20 fungerer med kvalitet.

**Alle lærere er ansvarlig for at kvalitetskriteriene oppfylles**

### Kvalitetskriterier «LES 20»

Klasserommet	Lærer	Elev
<p>Klasserommet skal være godt utstyrt med bøker.</p> <p>Bøkene skal være tilpasset elevenes lesenivå og interesse.</p> <p>Bøkene skal være lett tilgjengelig og oversiktlig.</p> <p>Alle elevene skal vite hvor de finner bøker tilpasset deres lesenivå.</p> <p>Bøkene skal jevnlig skiftes ut</p>	<p>Lærer sørger for <u>lesero</u> i lesetiden.</p> <p>Lærer hjelper elever å finne tilrettelagt bok på 95 % nivå i lånetiden (som skal være klar til lesetiden).</p> <p>Lærer går rundt og lytter til elevenes høytlesing under hele lesetiden (3-5min pr. elev).</p> <p>Lærer må gjøre seg kjent med elevens lesenivå/LUS, og konkretisere hva eleven må øve på, for å føre eleven videre i sin leseutvikling. (For elever med lesevansker, se kjennetegn for sen leser, unøyaktig hurtig og motoriske lesevansker)</p> <p>Lærer fører logg med klargjøring av elevenes individuelle <u>lesemål</u> for eleven og deres foresatte.</p>	<p>Lesetiden utnyttes 100 % av alle elevene. Elevene sitter på samme sted hele lesetiden.</p> <p>Elevene får velge bok etter interesse og lesenivå i <u>lånetiden</u> som er klar til <u>lesetiden</u>.</p> <p>Elever med lesevansker leser daglig høyt til lærer i lesetiden.</p> <p>Elever uten lesevansker leses med så ofte som mulig, minimum hver uke.</p> <p>Alle elever skal ha individuelle <u>lesemål</u> for å komme videre i sin leseutvikling.</p> <p>Elevene og foresatte skal vite hvor eleven er i leseutviklingen og hvilket <u>lesemål</u> eleven har (hva/hvorfor de øver på dette).</p>

NB! Vi skiller mellom lånetid og lesetid!

*Sammen for Hammerfest!*

