



Sammen
for framtida!

2018-
2022

Vest-Finnmark i utvikling:

**KVALITET OG
KOMPETANSE I
BARNEHAGER
OG SKOLER**

RSK Vest-Finnmark er et samarbeidsorgan for barnehage- og skolesektoren i 7 kommuner i Finnmark. Kommunene er Hasvik, Loppa, Alta, Kvalsund, Hammerfest, Måsøy og Nordkapp.

ABC

Vår visjon

Kommunene i RSK Vest-Finnmark møtes og arbeider sammen om felles utvikling av våre barnehager og skoler. **Vi arbeider**

Sammen for framtida!



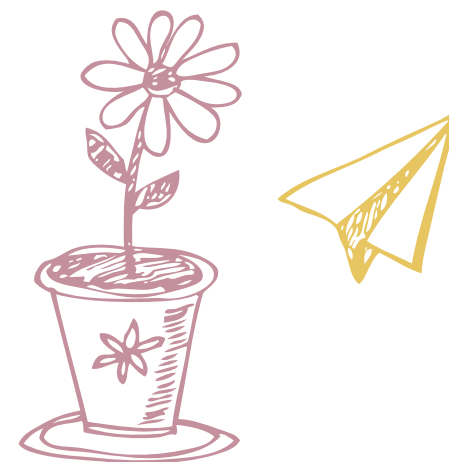
Formålet med planen

- Sammenfattende strategier i Vest-Finnmark
- Bedre ressursutnyttelse gjennom felles kompetanseutvikling

RSK Vest-Finnmark skal ivareta helhet og sammenheng i lærings- og utviklingsarbeidet for våre kommuners barnehager og skoler.

Barnehagen og grunnsopplæringen er deler av et felles opplæringsløp og bygger på et likt verdigrunnlag. Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng. På samme måte skal opplæringen i skolen bidra til en livslang dannelsesprosess som har enkeltmenneskets frihet, selvstendighet og ansvarlighet som mål.

Planen skal sammen med kommunale utviklingsplaner være et bidrag til å utvikle barnehager og skoler som lærende organisasjoner. Vi skal drive målrettet utviklings- og endringsarbeid i våre organisasjoner og bygge kompetanse som varer over tid.



*“Barnehagen skal ivareta barnas behov for **omsorg og lek**”*

Vedvarende kompetansearbeid innebærer en erkjennelse av at kunnskap ikke er nok, en må også evne å gå fra kunnskap til handling.

Dette innebærer et fokus på:

- Integrering av ny kunnskap i eksisterende kunnskapssystem
- Omsetting av ny kunnskap til handling

RSK ønsker å formidle kompetanse som er forankret i forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap. Vi kan illustrere det slik:



Kompetanse er en viktig del av enhver organisasjons kapasitet og består av kunnskap, ferdigheter og evner. Kunnskap er informasjon som er organisert hos den enkelte. Ferdigheter er kapasiteter som gjør at man handler på bestemte måter, mens evner vil si medfødte eller potensielle kapasiteter til å utvikle ferdigheter eller kunnskaper.

Ut fra dette defineres kompetanse som kunnskaper, ferdigheter og evner som kan anvendes til å utføre arbeid. Med andre ord må begrepet kompetanse forstås som bestående av flere ulike kvalifikasjoner og ferdigheter. Det må foreligge et kunnskapsgrunnlag, ferdigheter til å handle ut fra dette kunnskapsgrunnlaget og ferdigheter i å implementere denne kunnskapen. Den enkeltes verdier og motivasjon er avgjørende for kompetanseutviklingen.

Gjennomgående prinsipper i RSK sitt arbeid

Barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

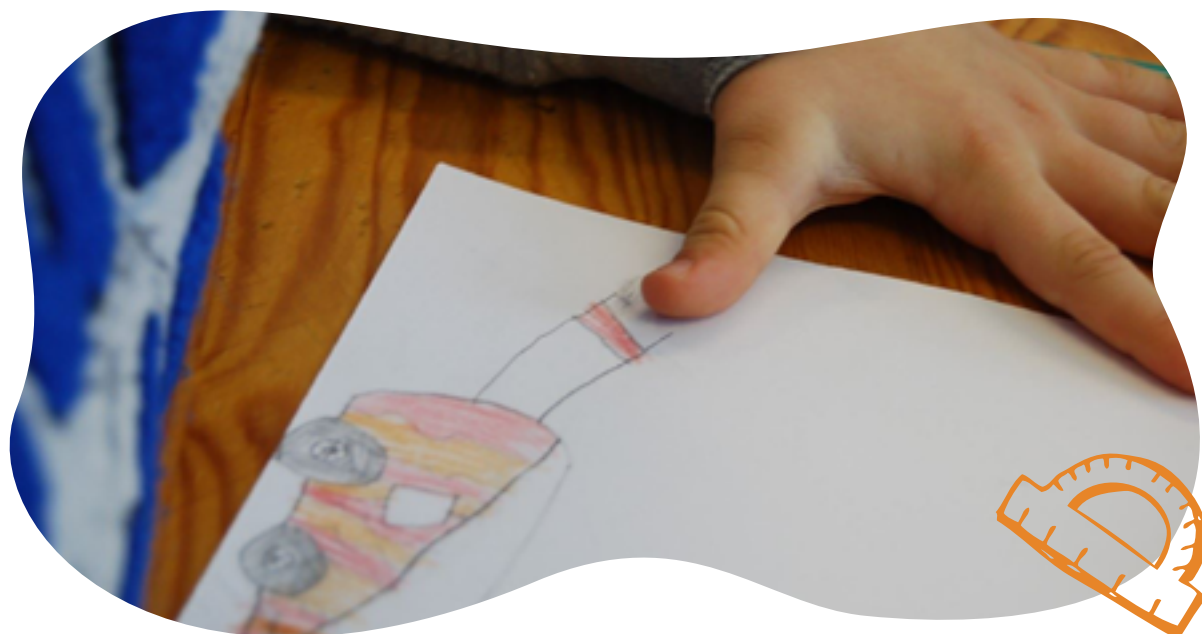
- Utviklingsarbeid som inkluderer hele personalet og som er forankret i hele organisasjonen
- Lærende nettverk er en sentral arbeidsform

Videreføre og videreutvikle barnehagenes og skolenes praksis

- Barnehagene og skolene i RSK Vest-Finnmark jobber tålmodig og langsiktig i forhold til utviklingsområdene som er igangsatt.
- Systematisk analyse av egen praksis gjennom forskningsbasert, erfaringsbasert og brukerbasert kunnskap, som ståstedsanalyser og ulike brukerkartlegginger.

Videreutdanning og etterutdanningsprogrammer fremfor enkeltstående kurs

- RSK prioriterer videreutdanning og etterutdanningsprogrammer som er rettet mot kommunenes satsinger og kompetansehevingsbehov.



Mål og strategier

RSK Vest-Finnmark har barnehager av høy kvalitet og ansatte med god kompetanse

- Jobbe målrettet med å rekruttere og beholde barnehagelærere
- Motivere pedagogene til å gjennomføre relevant videreutdanning
- Øke andelen assistenter og fagarbeidere som gjennomfører barnehagelærerutdanning, arbeidsplassbaserte eller samlingsbaserte studier
- Tilby gode kompetansehevingsprogrammer for alle yrkesgruppene i barnehagen



- Gjennomføre årlige læringsdager og andre kompetansehevingstiltak innenfor barnehagenes satsingsområder og behov
- Motivere og inspirere til barnehagebaserte kompetansehevingstiltak
- Prioritere arbeid for trygt og godt leke- og læringsmiljø



RSK Vest-Finnmark har skoler av høy kvalitet og ansatte med god kompetanse

- Jobbe målrettet med å rekruttere og beholde faglært personell til alle stillinger i skolen
- Fast tilsatte lærere skal tilfredsstille kompetansekravene for undervisning gjennom målrettet videreutdanning, basert på kommunenes kompetanseplaner, kompetansekartlegging og de ulike virksomheters kapasitet
- Motivere og inspirere til skolebasert kompetanseutvikling
- Gjennomføre årlige læringsdager og andre kompetansehevingstiltak innenfor de ulike skolenes satsingsområder og behov
- Prioritere arbeid med grunnleggende ferdigheter
- Prioritere arbeid for trygt og godt læringsmiljø

RSK Vest-Finnmark har ledere med høy kompetanse

- Prioritere styrerutdanning for alle barnehageledere
- Prioritere rektorutdanning for alle skoleledere
- Gjennomføre årlige lederkonferanser
- Gjennomføre årlige SFO-lederkonferanser
- Gjennomføre årlige ped.lederkonferanser
- RSK Vest-Finnmark skal ha en god delingskultur mellom lederne og spre kompetanse gjennom egne lærende nettverk og dialogkonferanser
- Kompetanseheving for barnehage- og skoleeiere i RSK Vest-Finnmark



RSK Vest-Finnmark arbeider målrettet med Tidlig innsats

- Bidra med tiltak som styrker medlemskommunenes planstyrte **Tidlig innsats** overfor barn og unge
- Gjennomføre kompetansetiltak innen utvalgte, relevante tema primært på universelt nivå
- Bidra med aktiviteter som kan styrke det tverrfaglige samarbeidet i kommunene og erfaringsdeling mellom kommunene
- Gjennomføre jevnlig konferanser - med tema innenfor **Tidlig Innsats**
- Kommunene utarbeider planer for eget tidlig innsatsarbeid ut i fra egne behov

Resultatmål for RSK Vest-Finnmark

- Grunnskolepoengene til elevene i RSK Vest-Finnmark ligger på, eller over, nasjonalt gjennomsnitt
- Andel elever i RSK Vest-Finnmark som mottar spesialundervisning er under 10 %
- Andel elever i RSK Vest-Finnmark som gjennomfører elevundersøkelsen på 10. trinn ligger på, eller bedre enn, nasjonalt gjennomsnitt på kvalitetsindikatorene mobbing på skolen, trivsel, støtte fra lærer og motivasjon
- Andel elever i RSK Vest-Finnmark som gjennomfører videregående opplæring innenfor normert tid er på, eller bedre enn, nasjonalt gjennomsnitt
- RSK Vest-Finnmark har økning i antall faglærte barnehagelærere og lærere frem mot 2022
- RSK Vest-Finnmark har økning i antall lærere som tilfredsstiller kompetansekrav for undervisning i norsk, matematikk og engelsk
- RSK Vest-Finnmark har økning i antall assistenter som tar fagarbeiderutdanning

Oppnådde resultater vurdert ut fra vedtatte resultatmål skal vektlegges i evalueringsarbeidet av perioden 2018-2022 når ny kvalitetsutviklingsplan for RSK Vest-Finnmark skal utarbeides. Styret i RSK Vest-Finnmark skal hvert år behandle underveisrapport knyttet til vedtatte resultatmål.



Linker

Hjemmeside RSK Vest-Finnmark: www.rsk-vest.no

Aktivitetskalender: www.rsk-vest.no/aktivitetskalender.jsp

Link til kommunenes hjemmesider hvor aktuelle planer ligger:

www.alta.kommune.no

www.nordkapp.kommune.no

www.hammerfest.kommune.no

www.hasvik.kommune.no

www.kvalsund.kommune.no

www.loppa.kommune.no

www.masoy.kommune.no





Dette er RSK Vest-Finnmark sin kvalitetsutviklingsplan. Planen er fireårig og er overordnet kommunenes egne tiltaksplaner. Det utarbeides årlige aktivitetsplaner i RSK som viser konkrete tiltak i regionen.

Planen er utarbeidet av arbeidsutvalget i RSK Vest-Finnmark og vedtatt i styret den 21.11.17 etter en høringsrunde i de ulike kommunene. Planen følger barnehage- og skoleåret og er gjeldende fra 01.08.18 t.o.m. 31.07.22.

