



Hammerfest kommune
Hámmerfeastta suohkan

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati i Hammerfestskolen



1 Innledning

Kommunen og fylkeskommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskole og videregående skole, jf. opplæringsloven § 9 A-10. Frittstående skoler og andre private skoler skal også ha et ordensreglement, jf. friskoleloven § 3-9 og opplæringsloven § 2-12.

Skolereglene skal bidra til at elevene i Hammerfests skolen har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Formålet med forskriften er å gi tydelige og forutsigbare regler om hva Hammerfest kommune forventer av elevene på skolen, og hvilke reaksjoner skolen kan bruke overfor elevene hvis de bryter reglene, samt å tydeliggjøre lærerens autoritet i klasserommet.

Forskriften legger føringer for hvordan skolen skal arbeide med skoledemokrati og elev- og foreldremedvirkning.

§ 1 Hjemmel

Med hjemmel i lov av 17 i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7. fastsettes forskrift om felles ordensreglement for skolene i Hammerfest.

§ 2 Formål

Skolereglene skal bidra til at elevene i Hammerfests skolen har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Formålet med forskriften er å gi tydelige og forutsigbare regler om hva Hammerfest kommune forventer av elevene på skolen, og hvilke reaksjoner skolen kan bruke overfor elevene hvis de bryter reglene.

Hammerfest kommune forventer at elevene i Hammerfests skolen behandler medelever og voksne med respekt og raushet. Skolereglene skal bidra til at elevene i Hammerfests skolen viser alminnelig god oppførsel og orden.

Skolereglene skal sikre at ansatte i skolen har tilstrekkelig handlingsrom til å ivareta ro, respekt og et godt læringsmiljø i klasserommene, slik at undervisning kan gjennomføres uten forstyrrelser. Forskriften tydeliggjør at elever forventes å følge beskjeder uten unødvendige avbrytelser eller diskusjoner i klasserommet

Forskriften legger føringer for hvordan skolen skal arbeide med skoledemokrati samt elev og foreldremedvirkning.

Rektor ved den enkelte skole kan gi utfyllende regler for orden og oppførsel tilpasset den enkelte skoles behov.

Lokale skoleregler skal være hensiktsmessige og tilpasset hverdagen ved den enkelte skole. Rektor fastsetter reglene med medvirkning fra elever, foresatte og skolens samarbeidsorganer for å sikre forankring og felles eierskap.

De lokale skolereglene skal presisere de kommunale skolereglene og bidra til et trygt og godt psykososialt skolemiljø. Reglene skal være klare, forutsigbare og forståelige, og legge til rette for god orden, trivsel og læring.

Skolens organer med elev- og foreldrerepresentasjon skal delta i vurderingen av reglene. Elever og foresatte skal gjøres kjent med både kommunale og lokale skoleregler. Ved motstrid gjelder kommunal forskrift foran lokale skoleregler.

§ 3 Virkeområde

Forskriften gjelder for kommunale grunnskoler i Hammerfest kommune.

Forskriften gjelder i skoletiden når skolen har ansvar for elevene. Det vil si både i det fysiske og digitale rommet, i tillegg til skoleveien og alle arrangement i skolens regi utenfor skoletiden.

Det som skjer mellom elever etter skoletid, kan påvirke hvordan en elev har det på skolen. Er det noe som har skjedd utenfor skoletid som gjør at eleven ikke føler seg trygg på skolen, skal skolen ta tak i det

§ 4 Barnets beste og barnets rett til medvirkning

Ved handlinger og avgjørelser som angår elever, skal elevens beste være et grunnleggende hensyn. Dette er et hovedprinsipp i alt som foregår i skolen.

Elevene har rett til å medvirke i alt som gjelder dem selv, og de har rett til fritt å si hva de mener. Skolen må høre hva elevene har å si, og elevenes synspunkt vil være et av momentene i ulike sammenhenger.

§ 5 Organisering av skoledemokratiet

Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen. Dette gjelder blant annet arbeidet med skolemiljøet, utviklingen av kvalitet i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler.

Skolen skal sørge for at alle elevene skal kunne ytre seg og delta i skoledemokratiet.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene.

Hver skole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen.

Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg med representanter fra undervisningspersonalet, fra andre tilsatte, fra foreldrenes arbeidsutvalg, fra elevrådet, rektor og en fra kommunestyret. Hovedformålet med samarbeidsutvalget er å sikre god samhandling mellom alle deltakere i skolens virksomhet. Samarbeidsutvalget skal ha minst ett møte hvert halvår.

§ 6 Skoleregler

Lærerne har det pedagogiske og organisatoriske ansvaret i klasserommet og skal sørge for et trygt og godt læringsmiljø. Elevene skal rette seg etter lærernes anvisninger og beskjeder på en måte som ikke skaper unødige avbrytelser i undervisningen. Som foresatt forventes det at man støtter opp om skolens regler og samarbeider med skolen for å sikre at barnet trives og lærer.

Som elev har du både rettigheter og plikter. Det er grunnleggende at man respekterer hverandre og behandler alle man møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering med mere. Dette gjelder både fysisk og digitalt. Det er ikke tillatt

å krenke andres private sfære ved å ta og dele bilder, film eller lydopptak uten at eleven har tillatt dette. Internett skal ikke brukes til å laste ned, lese eller spre pornografiske, rasistiske eller annet materiale som kan oppfattes som krenkende, eller som er i strid med norsk lov

Du har krav på

- at alle behandler deg på med respekt
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer konsekvent og umiddelbart mot mobbing

Du har plikt til å

- behandle alle voksne og elever med respekt
- følge alle beskjeder fra lærere og andre ansatte umiddelbart
- respektere eiendeler og eiendom tilhørende ansatte, skolen og andre elever
- ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk, digitalt eller verbalt
- arbeide for et godt lærings- og skolemiljø
- møte presis, være forberedt, ha med nødvendig utstyr og unngå forstyrrende adferd i klasserommet
- bruke IKT som et læringsredskap i undervisningen

§ 6.1 Skoleregler – orden

- a. møte presist på skolen, og til undervisning
- b. ta vare på skolens eiendom og utstyr
- c. holde det rent og ryddig på skolen
- d. ha med nødvendig utstyr
- e. møte forberedt til opplæringen
- f. gjøre skolearbeidet til rett tid og innenfor frister satt av lærer/skolen
- g. bare bruke mobiltelefon når dette er avtalt med undervisningspersonell
- h. følge kommunens og skolens regler om bruk av digitalt utstyr og program

§ 6.2 Skoleregler - oppførsel

Lærerne har det pedagogiske og organisatoriske ansvaret i klasserommet og skal sikre et trygt og positivt læringsmiljø. Elevene skal følge lærernes anvisninger og beskjeder uten at dette fører til unødige forstyrrelser i undervisningen

Eleven skal vise alminnelig god oppførsel. Det vil si:

- a. snakke fint om, til og med, andre. Dette gjelder både fysisk og digitalt
- b. behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m. Dette gjelder både fysisk og digitalt
- c. følge beskjeder fra de voksne på skolen
- d. ta godt vare på skolens og andre sine eiendeler
- e. bare ta eller dele bilder, film eller lydopptak når eleven har fått lov til dette

Det hersker nulltoleranse for følgende forhold, og lærere/andre ansatte skal reagere øyeblikkelig og konsekvent på:

- a. uønsket opptreden i form av forstyrrelser i klasserommet, bannskap/grov ordbruk, roping, sjikane, trakassering eller trusler.
- b. ikke avtalt bruk av smartklokker, mobiltelefoner eller lignende
- c. trusler om vold, fysisk voldsutøvelse og farlige gjenstander/våpen
- d. mobbing i alle former.
- e. tyveri og hæverk.
- f. juksing og forsøk på juks
- g. skulk/udokumentert fravær
- h. har med eller er påvirket av tobakk, snus, e-sigaretter, alkohol, narkotika eller andre rusmidler

§ 7 Tiltak ved brudd på skolereglene

Skolen skal reagere konsekvent og umiddelbart ovenfor brudd på skolereglene. Reaksjoner som griper inn i elevens rettigheter eller friheter, kan bare brukes som reaksjon på brudd på regler som er beskrevet i § 6. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på skolereglene. Elevens alder og forutsetninger for å forstå egne handlinger skal tas i betraktning når skolen bestemmer hvilke sanksjoner som skal brukes. Felles straff skal ikke brukes for handlinger som er gjort av enkeltelever.

- a. Eleven må rette opp skader på skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging o.l.). Ved påført skade gjelder alminnelige erstatningsrettslige regler.
- b. Eleven får muntlig eller skriftlig advarsel fra lærer
- c. Eleven får muntlig eller skriftlig advarsel fra rektor
- d. Eleven får anmerkning (ungdomsskolen)
- e. Eleven får nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel.
- f. Ulovlige, farlige eller forstyrrende gjenstander tas fra eleven
- g. Eleven vises bort fra opplæringen, jf. opplæringslova § 13-1
- h. midlertidig eller permanent skolebytte

Eleven plikter å overholde reaksjonen skolen har vedtatt. Hvis eleven ikke overholder reaksjonen, kan skolen gi nye reaksjoner.

§ 7.1 Bortvisning

Elever på 1. til 7. trinn kan vises bort for enkelttimer eller resten av dagen, og elever på 8. til 10. trinn kan vises bort for opptil tre dager. Foresatte skal få melding før en elev på 1. til 7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Det er rektor som er gitt fullmakt til å vedta bortvisning fra opplæringen. Forskrift for skoleregler og skoledemokrati I Hammerfestskolen gir kontaktlærer/faglærer fullmakt til å vise elever bort fra undervisning i inntil to klokketimer (Opplæringslova §13-1). En elev kan ikke vises bort dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige

§ 7.1 Erstatningsansvar

Ved hæverk på skolens bygninger og / eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig (skadeserstatningslovens § 1-1). Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeserstatningslovens § 1-2 for inntil kr 5.000. Ved hæverk vil eleven og / eller foresatte bli holdt erstatningsansvarlig for skadene. Eleven kan gis anledning til å utbedre

skadene selv dersom dette anses hensiktsmessig. Skolene skal reagere dersom elever ødelegger andre elevers eiendeler

§ 7.2 Anmeldelse av straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.l. Elevens foreldre / foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre / foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand. Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

§ 7.3 Kontroll

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av § 6 om farlige gjenstander og rusmidler kan skolens ledelse foreta en ytre kontroll av elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker, samt oppbevaringssteder som disponeres av elevene, f.eks. garderobeskap, bokskap og lignende

§ 8 Saksbehandling

Når en elev får en reaksjon, skal skolen følge disse saksbehandlingsreglene:

- a. Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag
- b. Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen hen stoler på og i en situasjon som oppleves trygg
- c. Rektor treffer beslutninger om bruk av reaksjoner. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert
- d. Før avgjørelse om bortvisning skal skolen ha vurdert om det er mulig å bruke andre reaksjoner eller hjelpetiltak som er mindre inngripende
- e. Reaksjonene g) og h) i § 6 er enkeltvedtak med klagerett etter forvaltningsloven

§ 9 Grunnlag for vurdering i orden og oppførsel

Skolen skal vurdere orden og oppførsel ut fra reglene om orden og oppførsel i dette kapittelet og skolens lokale regler. Skolen kan ikke vurdere elevens orden og oppførsel ut fra andre vurderingsgrunnlag.

§ 10 Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel

Hvis skolen vurderer at eleven skal gis en annen karakter enn den beste i orden og/eller oppførsel, skal elev og/eller foreldre varsles i så god tid at eleven har anledning til å forbedre karakteren sin. Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedregel bli satt ned ved gjentatte brudd på én eller flere regler i § 6. Skolen kan også sette ned karakteren ved enkelthendelser dersom det gjelder grovt brudd på reglementet. De siste ukene og dagene av et skolehalvår har også betydning for karaktersettingen, slik at skolen kan gi nedsatt orden og/eller oppførsel uten forhåndsvarsel etter forrige avsnitt.

