



## **Referat fra møte i samarbeidsutvalget (SU) og skolemiljøutvalget (SMU) ved Fuglenes skole**

**Dato 23.03.2026**

**Tid: kl. 09.00-10.00**

**Sted: Fuglenes skole, rom 231**

**Referent: Ken Mikael Søiland**

### **Til stede:**

- **Gry Tove Breivik Johansen – foreldrerepresentant**
- **Gerd Johanne Isaksen – politisk representant**
- **Sofie Marie Mauno – elevrepresentant**
- **Kine Solbakken – representant for lærerne**
- **Toril Hjeltnes Pedersen – representant for andre ansatte**
- **Ken Mikael Søiland – rektor**

**Fravær: Toril Hjeltnes Pedersen**

### **14/25-26 – Høring skoleruta 27-28**

- I år var vinterferien i grunnskolen og videregående skole lagt til ulike tidspunkter, noe som ble opplevd som uheldig for mange familier. Dette er ikke tilfelle i 27/28. Det foreligger ingen ytterligere innspill fra deltakerne til skoleruta for 2027/2028.

### **15/25-26 – Elevundersøkelsen og elevdemokratiet**

- Elevrådet har fått gjennomslag for å tilby sukkerfri sjokolademelk som et alternativ på skolen. I tillegg har elevrådet designet skolegensere for Fuglenes skole. De vil også ha ansvaret for å planlegge og gjennomføre aktiviteter under Åpen skole. I forbindelse med elevundersøkelsen kommer det innspill om hvorvidt det er rotasjon blant lærerne mellom trinnene fra år til år, for å unngå uheldig lærertetthet. Samtidig understrekes det at foresatte

har en viktig rolle i å støtte kontaktlærerne, særlig i klasser med utfordringer. Mobbeombudet foreslår tiltak som kan bidra til å støtte klasser der det forekommer mobbing, og det diskuteres om det bør gjennomføres en mobbekampanje inn mot neste skoleår. Rektor påpeker samtidig at det i stor grad er et ønske om stabilitet i klassene, og at ikke alle foresatte ønsker hyppige lærerbytter. Vurderingene inn mot neste skoleår vil ta utgangspunkt i skolen som helhet.

### **16/25-26 – Trafikkforhold ved Fuglenes skole**

- 1. mars startet arbeidet med rivningen av Coop Prix. Skolen har i den forbindelse gjennomført tilsyn og gitt innspill, blant annet med ønske om etablering av en droppsoner for å ivareta trafikksikkerheten. Det har blitt registrert enkelte uheldige episoder i oppstartsfasen, herunder en hendelse hvor en lastebil rygget oppover skoleveien. Daglig leder i Coop Hammerfest og Larsen Maskin har i etterkant forsikret skolen om at dette ikke skal gjenta seg. Veien forbi skolen har i en begrenset periode blitt benyttet til levering av containere i startfasen av arbeidet. Denne fasen er nå avsluttet. Skolen har videre fått bekreftet at det vil bli satt ut vakter dersom veien tas i bruk igjen. Rektor og verneombud har gjennomført vernerunde. Det vises til verneprotokoll for Tromsveien 17, datert 12.03.2026. Det kommer innspill om behovet for gangfelt og innføring av 30-soner ved skoleveien, særlig i skoletiden. Dagens situasjon oppleves som utfordrende, ettersom man må krysse flere veier. Det reises derfor spørsmål om det kan legges bedre til rette, for eksempel ved å etablere et gangfelt som reduserer behovet for å krysse flere veier.

### **17/25-26 – Foajeen som en møteplass/Åpen skole**

- Inspektør og SFO-leder har ansvar for å gjøre foajeen mer innbydende og funksjonell som møteplass. Det er allerede iverksatt flere tiltak: film på rutene, gardiner og skillevegger, og en digital skjerm er montert på vegg for bruk i aktiviteter og møter. Videre er det anskaffet nytt utstyr, herunder fotballbord, nytt bordtennisnett og ulike spill. For å sikre at dette ivaretas over tid, er det viktig å etablere gode rutiner og en tydelig organisering av bruken. Det planlegges også estetiske tiltak, som oppheng av paraplyer i taket for å skape et mer fargerikt og trivelig miljø. I tillegg er det lagt ut tre nye matter ved inngangspartiet, hvor kostnadene er delt med renhold. Målet er å videreutvikle skolen som en inkluderende møteplass og en aktiv arena for elevene.

### **18/25-26 – Ladestasjoner for digitale enheter**

- Det er nå lagt til rette for lading av både iPad og bærbare enheter på skolen. Saken ble løftet gjennom FAU og har nå fått gjennomslag. Rektor presenterer de ulike løsningene skolen har tatt i bruk, og Gerd Johanne Isaksen oppfordrer skolen til å ta kontakt med brannvesenets forebyggende avdeling for råd og veiledning.

### **19/25-26 – Brøyting ved Fuglenes skole**

- Det foreligger per i dag ingen skriftlig avtale mellom skolen og vei og verksted om hvordan sikkerheten til elevene skal ivaretas. Rektor foreslår derfor at det gjennomføres en ROS-analyse som grunnlag for videre dialog med teknisk drift. Dette omfatter både brøyting og strøing. Kommunalsjefen er satt på kopi i saken. Tilbakemeldinger fra teknisk drift viser til flere utfordringer, blant annet manglende tilgjengelighet av vakter ved tipping av snø. Videre opplyses det at brøyting på nattestid er uønsket på grunn av støy for beboere, mens brøyting på ettermiddagstid utløser overtid. Det er også utfordringer knyttet til strøing på dagtid, særlig dersom skolen ikke ønsker at maskiner skal operere på skoleområdet i skoletiden. Det diskuteres om skolen bør innføre en vaktordning ved snøhaugene både om morgenen og i friminuttene for å ivareta elevenes sikkerhet, særlig når forholdene er sårbare. Selv om det allerede er to voksne ute i skoletiden fra kl. 08.05, kan det oppstå utfordringer i tidsrommet før dette, ettersom SFO åpner allerede rundt kl. 07.15. Skolen vurderer også et forslag om å gjerde inn skoleområdet.

### **20/25-26 – Forslag om stedlig samisk undervisning 26/27**

- Fuglenes skole ønsker med dette å fremme et konkret og fremtidsrettet forslag som kan bidra til å styrke skolens relevans og rolle i kommunen: etablering av stedlig, fysisk samisk undervisning. Det er kjent at Håja barnehage fra høsten 2026 planlegger å opprette en samisk avdeling. Dersom det i den forbindelse ansettes en samisk pedagog, åpner dette for en unik mulighet til å se barnehage og skole i sammenheng og bygge et helhetlig samisk opplæringstilbud. Fuglenes skole vil, i samarbeid med kommunen, undersøke muligheten for å organisere fysisk samisk undervisning ved skolen. Et slikt tilbud kan ikke bare komme egne elever til gode, men også utvikles til å omfatte elever fra alle barneskolene i kommunen.

Et stedlig tilbud vil kunne:

- styrke kvaliteten på samisk opplæring sammenlignet med fjernundervisning
- bidra til å ivareta og utvikle samisk språk og kultur lokalt
- gjøre kommunen mer attraktiv for samiske familier
- gi Fuglenes skole en tydelig faglig profil og en viktig funksjon i skolestrukturen

Neste møte:

**Mandag 08.06.2026 kl. 09.00-10.00 på Fuglenes skole.**